



**FORMATION EN
PETITE ENFANCE**

acufc.ca/petiteenfance

BORÉALENLIGNE

COLLÈGE BORÉAL

Leadership et administration en services à l'enfance (MICROCERTIFICATS)

Savez-vous que, depuis 2018, **BORÉALENLIGNE** offre le programme postdiplôme de 13 cours en Administration en services à l'enfance ?

À partir de septembre 2020, un projet interprovincial donnera la possibilité aux étudiants de s'inscrire à 4 microcertificats à l'intérieur de ce programme postdiplôme pour ainsi se spécialiser dans la ou les spécialisations de son choix.

Quatre microcertificats

1. **Leadership pédagogique en petite enfance** (*disponible en septembre 2020*)
2. **Communication et relations publiques en petite enfance** (*disponible en septembre 2020*)
3. **Gestion des ressources humaines en petite enfance** (*disponible en mars 2021*)
4. **Leadership et gouvernance en petite enfance** (*disponible en septembre 2021*)

Avantages de cette formation continue

- Permettre aux professionnels du domaine d'acquérir des connaissances et des compétences nécessaires pour exercer, diverses fonctions et responsabilités qui découlent d'un poste d'administration, de supervision ou de leadership dans le domaine des services de la petite enfance.
- Étudier en français, peu importe ta provenance au Canada.
- Conserver ton emploi actuel puisque les webconférences ont lieu en soirée;
- Avoir l'appui d'un coach régional tout au long de tes études.
- Avoir la possibilité de s'inscrire au programme Administration en services à l'enfance tout au long de ta formation afin d'obtenir un postdiplôme.

Comment s'inscrire ?

En envoyant un courriel à **BORÉALENLIGNE@collegeboreal.ca**

Note : Ce programme est admissible à la subvention d'éducation offerte par [ECEgrants](#) (disponible pour les résidents de l'Ontario seulement).



MICROCERTIFICATION EN **Leadership pédagogique en petite enfance**

Cette formation continue de 3 cours permettra aux professionnels du domaine d'assurer le respect du cadre législatif provincial, notamment les attentes face à l'approche pédagogique, entre autres. Ce microcertificat appuiera le développement de compétences permettant aux participants de créer, appuyer et évaluer des programmes d'apprentissage de haute qualité mettant en valeur des approches pédagogiques qui s'arriment avec la vision du cadre pédagogique pour la petite enfance.

SGE1013 – Conception du programme éducatif (8 mars au 23 avril 2021)

Ce cours permettra aux professionnels du domaine de développer ses compétences pour définir et rédiger une philosophie de programme à partir des valeurs de l'organisation. De plus, elle ou il devra élaborer des objectifs pour appuyer la philosophie et la mise en œuvre d'une approche pédagogique dans l'encadrement de l'énoncé de programme qu'elle ou il va rédiger. Grâce à un éventail d'activités, elle ou il apprendra à développer des stratégies en vue d'élaborer un programme d'apprentissage basé sur les exigences ministérielles et la philosophie du service à l'enfance, dans le but d'affecter le changement en milieu de travail.

SGE1007 – Leadership en services à l'enfance (10 mai au 25 juin 2021)

Ce cours permettra aux professionnels du domaine de développer ses compétences en leadership afin de soutenir et d'encadrer le travail d'équipe. On y étudie des notions théoriques relatives au leadership, dont les principaux courants, les caractéristiques personnelles des leaders et les principaux styles de leadership et de gestion. Ce cours permet à l'étudiant, par le biais de la pratique réflexive, de définir son propre style de leadership, de comprendre l'importance du leadership chez le gestionnaire œuvrant au sein d'un service à l'enfance, tout en développant ses habiletés de leader.

SGE1015 – Mise en œuvre et évaluation du curriculum (28 juin au 13 août 2021)

Ce cours permettra aux professionnels du domaine d'examiner des stratégies de mise en œuvre et d'évaluation du curriculum et des programmes éducatifs au sein d'un service à l'enfance. On y traite notamment de l'importance de bien communiquer la vision, le mandat et la philosophie du programme au personnel et aux familles et de bien appliquer cette philosophie dans les programmes, et ce, à tous les niveaux de la structure organisationnelle. On y étudie divers outils et stratégies d'évaluation et leur application pour évaluer la qualité du programme et l'atteinte des objectifs fixés par le curriculum, dans le but d'élaborer un plan d'action pour l'amélioration continue.

MICROCERTIFICATION EN **Communication et relations publiques en petite enfance**

Cette formation continue de 3 cours permettra aux professionnels du domaine d'acquérir des connaissances et des compétences nécessaires afin d'assurer le respect du cadre législatif provincial, notamment les attentes face au professionnalisme, aux relations publiques et à l'environnement d'apprentissage, entre autres. Ce microcertificat appuiera le développement de compétences permettant aux participants d'approfondir leurs compétences quant à la communication professionnelle et développer des relations sensibles et bienveillantes mettant en valeur des approches pédagogiques qui s'arriment avec la vision du cadre pédagogique pour la petite enfance.

SGE1017 – Communication professionnelle (9 septembre au 23 octobre 2020)

Ce cours permettra aux professionnels du domaine de développer les compétences nécessaires à la communication. On y apprend à distinguer, à choisir et à appliquer une variété de stratégies pour la rédaction de divers documents afin de communiquer efficacement avec les parents, les employés, le conseil d'administration et la communauté. Le cours traite également de l'animation de réunions dans le but de diffuser de l'information, de rechercher des consensus et de recevoir de la rétroaction. Enfin, on y approfondit les techniques de résolution de problèmes. Puisque la qualité de toute forme de communication constitue une exigence professionnelle, l'importance de la pensée organisée, l'art de l'expression et la qualité de la langue sont des éléments fondamentaux intégrés à ce cours.

SGE1012 – Relations avec les familles et la communauté (2 novembre au 16 décembre 2020)

Ce cours permettra aux professionnels du domaine de déterminer les rôles et les responsabilités du gestionnaire dans l'inclusion des familles en tenant compte de la réalité et des besoins. Elle ou il pourra ensuite recommander des stratégies à mettre en place dans un service à l'enfance afin d'améliorer la communication à tous les niveaux en tenant compte de l'aspect culturel, des réalités familiales, des valeurs, et de l'importance des relations. Pour terminer, elle ou il examinera le rôle de la ou du gestionnaire d'un service à l'enfance relativement à l'aménagement linguistique et à la construction identitaire afin d'agir en tant qu'agente ou agent de liaison entre les familles et la communauté.

SGE1014 – Gestion de l'environnement (11 janvier au 26 février 2021)

Ce cours permettra aux professionnels du domaine de développer ses compétences pour créer un environnement sain, sécuritaire et propice au développement global de l'enfant et soutenir les membres de l'équipe, et ce, tout en respectant les valeurs, les croyances et la philosophie de l'organisation. Elle ou il étudiera entre autres la gestion de l'environnement humain, la gestion de l'environnement physique ainsi que l'importance de développer des liens avec les partenaires communautaires. L'étudiante ou l'étudiant abordera une gamme de sujets tels que la collaboration, la gestion de l'horaire, les pratiques parallèles, les saines habitudes de vie, l'accueil, l'aménagement des lieux, les ressources, le code de déontologie et les partenariats.

MICROCERTIFICATION EN

Gestion des ressources humaines en petite enfance

Cette formation continue de 3 cours permettra aux professionnels du domaine d'appuyer le développement de compétences permettant de mettre en pratique les meilleures stratégies de recrutement, d'orientation et de soutien à la croissance professionnelle pour l'offre de programmes qui s'arriment avec la vision du cadre pédagogique pour la petite enfance.

SGE1019 – Gestion et supervision des ressources humaines (9 septembre au 23 octobre 2020)

Ce cours permettra aux professionnels du domaine de prendre connaissance des responsabilités liées aux fonctions de supervision et de gestion dans le contexte d'un service à l'enfance. On y étudie notamment comment effectuer la tenue des dossiers du personnel, et comment motiver et appuyer le personnel et l'équipe de travail. Les normes d'éthique professionnelle et les normes d'emploi en vigueur de votre province respective sont également étudiées.

SGE1010 – Recrutement et orientation des ressources humaines (2 novembre au 16 décembre 2020)

Ce cours permettra aux professionnels du domaine de d'acquérir des connaissances et compétences portant sur la planification des besoins en matière de dotation du personnel, la préparation des descriptions de tâches, la rédaction d'une offre d'emploi, les techniques d'entrevue, l'embauche du personnel, ainsi que l'orientation et l'intégration des nouveaux employés auprès de l'équipe et de l'organisation.

SGE1011 – Appréciation de rendement et perfectionnement professionnel (11 janvier au 26 février 2021)

Ce cours permettra aux professionnels du domaine de développer les compétences nécessaires pour soutenir et encadrer les membres de l'équipe de travail dans la prestation d'un programme de qualité et une vision commune. On y étudie diverses stratégies pour la gestion du rendement du personnel ainsi que le lien entre le recrutement et l'orientation du personnel, la gestion de la qualité, le cycle d'appréciation du rendement et l'apprentissage professionnel continu.

MICROCERTIFICATION EN **Leadership et gouvernance en petite enfance**

Cette formation continue de 3 cours permettra aux professionnels du domaine de développer des compétences permettant de veiller au fonctionnement efficace d'un organisme, tout en considérant les liens étroits entre la structure de gouvernance organisationnelle, la planification stratégique et l'encadrement législatif mettant en valeur des programmes et services qui s'arriment avec la vision du cadre pédagogique pour la petite enfance.

SGE1008 – Gouvernance en services à l'enfance (septembre à octobre 2021)

Ce cours permettra aux professionnels du domaine de distinguer les divers modes de gouvernance, c'est-à-dire la société sans but lucratif, l'entreprise privée et l'institution publique. En outre, il lui permet de bien comprendre les rôles et les responsabilités des membres d'un conseil d'administration, de la direction, du gestionnaire de programme et de l'éducateur. L'étudiante ou l'étudiant est également initié à l'élaboration d'une planification stratégique et à la rédaction de divers rapports.

SGE1018 – Lois, règlements et politiques (novembre à décembre 2021)

Ce cours permettra aux professionnels du domaine de comprendre l'encadrement législatif du fonctionnement d'un service à l'enfance. Elle ou il y apprend à repérer, lire, interpréter et appliquer les lois et les règlements qui s'adressent aux divers programmes et services. Elle ou il développera ses compétences pour rédiger, modifier et appliquer des politiques et des procédures pour répondre aux exigences des divers lois et règlements.

SGE1009 – Planification budgétaire et contrôle (janvier à février 2022)

Ce cours permettra aux professionnels du domaine d'examiner les divers aspects d'une bonne gestion, planification et surveillance financière d'un service à l'enfance afin d'assurer sa viabilité. Elle ou il sera sensibilisé au processus et aux outils nécessaires à la planification financière, la gestion des ressources financières, l'interprétation des rapports d'états financiers et la surveillance financière. Chacun est initié à l'encadrement technique et légal inhérent à une saine gestion des ressources financières et matérielles.